**Thème 3 : Transmission et reproduction au sein des familles, rôle de l’État**

Titre : Construction et transmission identitaire au sein des familles d’origine africaine – Les apports de l’enquête ESFIA de la Cnav

Sabrina Aouici et Rémi Gallou, Cnav

L’immigré a longtemps été perçu comme un individu en transit, venu principalement pour trouver du travail dans un "pays d’accueil" avant que sa destinée ne le reconduise "logiquement" vers son "pays d’origine". Or, contrairement aux idées reçues, la tendance générale observée en France est celle de l’installation durable des migrants. Le retour définitif au pays d’origine apparaît comme un mythe pour ces hommes et femmes qui ont adapté leurs habitudes aux modes de vie français et se sont enracinés en France. Le statut provisoire conféré à l’immigration devient paradoxal quand l’installation devient durable, parfois définitive, et que les enfants naissent et font leur vie en France.

Ce contexte interculturel amène néanmoins à s’interroger sur le sentiment d’appartenance, la construction identitaire et la manière dont sont mobilisés les affects à l’égard de la France et du pays d’origine. Entre les individus qui se sentent originaires d’un lieu précis (un pays, une zone géographique) et ceux qui se sentent "*d’ici et d’ailleurs*", de "*nulle part*", il existe diverses manières de décliner son appartenance géographique.

Nous proposons d’étudier l’évolution des relations au sein de familles d'origine subsaharienne vivant en France à partir d’une enquête qualitative sur le soutien familial. Notre réflexion s’appuie sur des entretiens (individuels et collectifs) réalisés en 2009 auprès de 70 personnes. 44 entretiens individuels ont été menés auprès de parents et enfants appartenant à 22 familles immigrées africaines (deux personnes de deux générations distinctes au sein de chaque famille ont systématiquement été interviewées). À ces entretiens individuels s’ajoutent 4 entretiens collectifs auxquels ont participé 22 personnes qui ont ainsi confronté leurs expériences à celles de participants de sexe et de statut familial identiques. Enfin, des entretiens avec des leaders associatifs et des responsables institutionnels complètent le corpus.

L'étude de deux générations adultes (parents et enfants) d'origine subsaharienne vivant en France témoigne de l’évolution des relations au sein de ces familles à double référence en matière de pratiques, de valeurs ou de principes éducatifs. La mise en regard des trajectoires et des représentations des parents et des enfants permet, en croisant les points de vue, d’avoir une vision détaillée du parcours familial, social et identitaire de chacune des personnes rencontrées, de restituer la nature des liens avec le pays d’origine, d’éclairer sur le processus de transmissions mis en œuvre au sein de ces familles, et ainsi de comprendre comment l’identité individuelle et familiale se construit, au confluent de diverses influences.